

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

медицины

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 16.06.2023 09:07:49

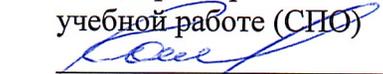
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по

учебной работе (СНО)



С.А.Вахмянина

«16»

05

2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины



С.В.Кабатов

«19»

05

2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агрономия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. № 444, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64664 от 17.08.2021 г.), актуализированного приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 г. № 796.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией СПО по специальности «Агрономия» при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
Протокол № 7 от «03» апреля 2023г.

Председатель

 Заворотинская М.А.

Составитель:

Баженова И.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Чуйкина Т.Н. кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Совков Н.Н., директор ООО «СиЛаЧ», п. Шантарино Троицкого района Челябинской области

Директор Научной библиотеки



  
Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>     | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>                         | <b>25</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b> | <b>27</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Освоение профессии рабочего является обязательной (вариативной) частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.05 Агрономия.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД): Выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания   | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br>( <i>дескрипторы</i> )   |
|--|--|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |
| ЛР 10  | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 1   | Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник   |
| ПК 2.5 | Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей. |
| ПК 2.6 | Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений распространённость болезней.             |
| ПК 2.7 | Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>- высадки растений в грунт;</li> <li>- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;</li> <li>- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом; - размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- посадки деревьев и кустарников;</li> <li>- ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников;</li> <li>- оформления цветников различных типов и видов;</li> <li>- выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;</li> <li>- выполнения работ по устройству садовых дорожек.</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|       |   |
|-------|---|
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев;</li> <li>- подготавливать посадочное место;</li> <li>- выполнять посадку древесных растений;</li> <li>- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями - проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников; -работать с различными видами рассадных и горшечных культур; -рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>-подготавливать почву под посев трав;</li> <li>-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</li> <li>-производить ремонт газона;</li> <li>-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</li> </ul> |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов;</li> <li>- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</li> <li>- типы грунта;</li> <li>- материалы для изгородей и садовых дорожек;</li> <li>- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</li> <li>- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</li> </ul>  |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов- 334

в том числе в форме практической подготовки -210

Из них на освоение МДК 178

в том числе самостоятельная работа -10

практики, в том числе учебная -72

производственная -72

ПМ.03.01- экзамен квалифицированный-12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций           | Наименования разделов профессионального модуля   | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |           |          |           |                  |              |                        |
|---|--|--------------------------------|----------------------------------|---|-------------|-----------|----------|-----------|------------------|--------------|------------------------|
|   |  |                                |                                  | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |           |          |           |                  |              | Самостоятельная работа |
|   |  |                                |                                  | Обучение по МДК                                       |             |           |          | Практики  |                  | Консультации |                        |
|   |  |                                |                                  | Всего   | В том числе |           |          | Учебная   | Производственная |              |                        |
| Промежут. аттест                                  | Лаборат. и практ. занятий  | Курсовых работ (проектов)      |                                  |   |             |           |          |           |                  |              |                        |
| 1   | 2  | 3                              | 4                                | 5   | 6           | 7         | 8        | 9         | 10               | 11           | 12                     |
| ПК.2.5-ПК 2.7<br>ОК01-ОК07;<br>ОК09;<br>ЛР 1-ЛР17 | <b>Раздел 1.</b> Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.       | 136                            | 90                               | 84  | -           | 42        | -        | 24        | 24               | -            | 4                      |
| ПК 2.5-ПК2.7<br>ОК01-ОК 7; ОК 09; ЛР 1-ЛР17       | <b>Раздел 2.</b> Выращивать древесно – кустарниковые культуры.                                     | 90                             | 62                               | 40  | -           | 14        | -        | 24        | 24               | -            | 2                      |
| ПК 2.7<br>ОК01-ОК 07;<br>ОК09<br>ЛР 1-ЛР17        | <b>Раздел 3.</b> Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.                      | 96                             | 58                               | 44  | -           | 10        | -        | 24        | 24               | -            | 4                      |
| ПК 2.5-ПК 2.7<br>ОК01-ОК 9<br>ЛР 1-ЛР17           | УП 03.01 Учебная практика  |                                |                                  |   |             |           |          |           |                  |              |                        |
| ПК 2/5-ПК 2/7<br>ОК01-ОК 9<br>ЛР 1-ЛР17           | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена концентрированная) |                                |                                  |   |             |           |          |           |                  |              |                        |
| Промежуточная аттестация                          |  | 12                             |                                  |   |             |           |          |           |                  |              |                        |
| <b>Всего:</b>                                     |  | <b>334</b>                     | <b>210</b>                       | <b>168</b>  | <b>-</b>    | <b>66</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>72</b>        |              | <b>10</b>              |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ. 03 Освоение профессии рабочего

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект), (если предусмотрены)   | Объем в часах |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|---|---------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
| 1  | 2   | 3             |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Раздел 1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.</b> |   | <b>84</b>     |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103</b>                    |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| Тема 1.1. Декоративные растения  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 775 645 1018">1</td> <td data-bbox="645 775 1946 1018">1.Введение.<br/>2.Классификации декоративных растений.<br/>3.Применение декоративных растений в садоводстве.<br/>4.Общие декоративные качества растений.</td> <td data-bbox="1946 775 2152 1018">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 927 1946 967"><b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 967 1946 1007"><b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)</td> </tr> </table>   | 1             | 1.Введение.<br>2.Классификации декоративных растений.<br>3.Применение декоративных растений в садоводстве.<br>4.Общие декоративные качества растений. | 2 | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены) |  |  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены) |  |  |   |  |   |  |
| 1  | 1.Введение.<br>2.Классификации декоративных растений.<br>3.Применение декоративных растений в садоводстве.<br>4.Общие декоративные качества растений.   | 2             |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)   |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| Тема 1.2. Земляные смеси   | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 1058 645 1249">2</td> <td data-bbox="645 1058 1946 1249">Земляные смеси. Виды земельных смесей и их характеристика. особенности их заготовки.</td> <td data-bbox="1946 1058 2152 1249">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1102 1946 1142"><b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1142 1946 1182"><b>Практические занятия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1182 645 1249">3</td> <td data-bbox="645 1182 1946 1249"><b>Практическое занятие № 1</b><br/>Составление земельных смесей.</td> <td data-bbox="1946 1182 2152 1249">2</td> </tr> </table> | 2             | Земляные смеси. Виды земельных смесей и их характеристика. особенности их заготовки.  | 2 | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены) |  |  | <b>Практические занятия</b>                    |  |  | 3 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Составление земельных смесей. | 2 |  |
| 2  | Земляные смеси. Виды земельных смесей и их характеристика. особенности их заготовки.  | 2             |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)   |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Практические занятия</b>  |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| 3  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Составление земельных смесей.  | 2             |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| Тема 1.3. Требования растений к условиям питания и внешней среде                             | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>      |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|  | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="571 1289 645 1439">4</td> <td data-bbox="645 1289 1946 1439">1.Факторывнешней среды.<br/>2.Световой, тепловой, водный, воздушный режим.</td> <td data-bbox="1946 1289 2152 1439">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1366 1946 1406"><b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="571 1406 1946 1439"><b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)</td> </tr> </table>   | 4             | 1.Факторывнешней среды.<br>2.Световой, тепловой, водный, воздушный режим.   | 2 | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены) |  |  | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены) |  |  |   |  |   |  |
| 4  | 1.Факторывнешней среды.<br>2.Световой, тепловой, водный, воздушный режим.   | 2             |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)   |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |
| <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   |   |               |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |  |

|   |   |   |           |          |
|---|---|---|-----------|----------|
| Тема 1.4. Питание цветочно-декоративных растений              | <b>Содержание</b>   |   | <b>14</b> |          |
|   | 5   | 1. Особенности питания цветочно-декоративных растений<br>2. Классификация удобрений. Особенности их применения.<br>3. Кислотность почвы. Методика ее определения. | 2         |          |
|   | 6   | 1. Внешние признаки нехватки элементов питания растений<br>2. Внешние признаки избытка элементов питания растений   | 2         |          |
|   | 7   | 1. Сроки, способы применения удобрений<br>2. Виды подкормок.  | 2         |          |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>                  |   |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                                     |   |           |          |
|   | 8   | <b>Практические занятия № 2</b><br>Определение видов удобрений  | 2         |          |
|   | 9   | <b>Практические занятия № 3</b><br>Определение кислотности почвы  | 2         |          |
|   | 10  | <b>Практические занятия № 4</b><br>Расчет доз удобрений   | 2         |          |
|   | 11  | <b>Практические занятия № 5</b><br>Определение нехватки и избытка элементов питания декоративных растений   | 2         |          |
|   | Тема 1.5. Культурооборот  | <b>Содержание</b>   |           | <b>4</b> |
| 12  |   | 1. Культурооборот.<br>2. Особенности составления культурооборота.   | 2         |          |
| <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>                |   |   |           |          |
| <b>Практические занятия</b>                                   |   |   |           |          |
| 13  | <b>Практические занятия № 6</b><br>Составление культурооборота. | 2   |           |          |
| Тема 1.6. Размножение декоративных растений                   | <b>Содержание</b>   |   | <b>8</b>  |          |
|   | 14  | 1. Способы размножения декоративных растений.<br>2. Сбор и хранение семян.  | 2         |          |
| Тема 1.7. Семенное размножение цветочно-декоративных растений | 15  | 1. Способы подготовки семян цветочно-декоративных растений к посеву, их характеристика<br>2. Контроль качества за семенами<br>3. Пути повышения всхожести семян.  | 2         |          |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>                  |   |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                                     |   |           |          |
|   | 16  | <b>Практические занятия № 7</b><br>Изучение основных способов подготовки семян к посеву.  | 2         |          |

|  |  |  |          |  |
|--|--|--|----------|--|
|  | 17   | <b>Практические занятия № 8</b><br>Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание   | 2        |  |
| Тема 1.8.<br>Вегетативное размножение<br>цветочно-декоративных культур | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  | 18   | 1.Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкования, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками.<br>2.Сроки заготовки черенков.   | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |  |          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |          |  |
|  | 19   | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Изучение видоизменений корневой системы у цветочно-декоративных растений.   | 2        |  |
| 20   | <b>Практические занятия № 10</b><br>Техника черенкования. Условия для укоренения черенков                  | 2  |          |  |
| Тема 1.9 Особенности пикировки<br>растений                             | <b>Содержание</b>  |  | <b>4</b> |  |
|  | 21   | 1.Значение пикировки.<br>2.Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировке.<br>3.Определение готовности всходов к пикировке. Технологические этапы пикировки.<br>4.Уход за пикированными растениями | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |  |          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |          |  |
| 22   | <b>Практические занятия № 11</b><br>Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями | 2  |          |  |
| Тема 1.10. Семена<br>основных декоративных культур                     | <b>Содержание</b>  |  | <b>6</b> |  |
|  |  | 1.Посевной (посадочный) материал, его характеристика.<br>2.Посевные качества семян.  | 2        |  |
|  | 23   | 3.Способы подготовки посевного (посадочного) материала к посеву (посадке).<br>4.Хранение посевного материала   |          |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |  |          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |          |  |
|  | 24   | <b>Практические занятия № 12</b><br>Изучение семян цветочно-декоративных растений по внешним признакам   | 2        |  |
| 25   | <b>Практические занятия № 13</b><br>Определение всхожести, жизнеспособности семян                          | 2  |          |  |

|   |   |   |           |  |
|---|---|---|-----------|--|
| Тема 1.11. Посев (посадка) декоративных растений и рассады в открытый грунт | <b>Содержание</b>   |   | <b>8</b>  |  |
|   | 26  | 1.Сроки и способы посева(посадки) декоративных растений.<br>2.Расчет норм высева семян<br>3.Контроль качества посева (посадки)  | 2         |  |
|   | 27  | 1.Особенности выращивания рассады.<br>2.Посадка рассады в открытый грунт.<br>3.Подготовка площади для высадки рассады.<br>4. Правило расчета количества рассады<br>5. Субстраты для выращивания рассады   | 2         |  |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>  |   |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |  |
|   | 28  | <b>Практические занятия № 14</b><br>Расчет норм высева декоративных растений.   | 2         |  |
| 29  | <b>Практические занятия № 15</b><br>Высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических приемов.                       | 2   |           |  |
| Тема 1.12. Уход за декоративными растениями и высаженной рассадой           | <b>Содержание</b>   |   | <b>10</b> |  |
|   | 30  | 1.Способы ухода: полив, подкормка, опрыскивание, прополка, рыхление, окучивание, мульчирование, укрытие на зиму.<br>2.Формирование растений: пасынкование и удаление листьев (дефолиация), обрезка растений, прореживание, подвязывание и постановка опор.<br>3.Уход в зимний период (укрытие растений на зиму) | 2         |  |
|   | 31  | 1.Вредители декоративных растений.<br>2.Болезни декоративных растений.<br>3.Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений.  | 2         |  |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>  |   |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           |  |
|   | 32  | <b>Практические занятия №16</b><br>Определение вредителей и болезней декоративных растений  | 2         |  |
| 33  | <b>Практические занятия №17</b><br>Изучение пестицидов.<br>Разработка системы защитных мероприятий цветочно-декоративных растений | 2   |           |  |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | 34   | <b>Практические занятия №18</b><br>Агротехнические приемы за пересаженными растениями: полив, прополка, рыхление, подкормка.  | 2        |
| Тема 1.13. Технология выращивания однолетних декоративных растений | <b>Содержание</b>  |   | <b>2</b> |
|  | 35   | 1. Общая характеристика однолетних декоративных растений.<br>2. Виды и биологические особенности однолетних декоративных растений.<br>3. Способы размножения.<br>4. Посадка.<br>5. Уход.  | 2        |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b><br><b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |
| Тема 1.14. Технология выращивания двулетних декоративных растений  | <b>Содержание</b>  |   | <b>2</b> |
|  | 36   | 1. Общая характеристика двулетних декоративных растений.<br>2. Виды и биологические особенности двулетних декоративных растений.<br>3. Способы размножения.<br>4. Посадка.<br>5. Уход.  | 2        |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b><br><b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |
| Тема 1.15. Технология выращивания многолетников                    | <b>Содержание</b>  |   | <b>4</b> |
|  | 37   | 1. Многолетние травянистые растения. Общая характеристика.<br>2. Виды и биологические особенности многолетников растений.<br>3. Технология выращивания многолетников.<br>4. Виды и типы цветочного оформления.  | 2        |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b><br><b>Практические занятия</b>                    |   |          |
|  | 38   | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Составление технологической карты выращивания однолетних, двухлетних, многолетних декоративных растений.  | 2        |
| Тема 1.16. Выращивание декоративных растений в закрытом грунте     | <b>Содержание</b>  |   | <b>2</b> |
|  | 39   | 1. Основные понятия об устройстве культивационных сооружения (оранжереи, теплицы, парники).<br>2. Видовой состав декоративных растений для выращивания в защищённом грунте.<br>3. Особенности выращивания декоративных растений в защищенном грунте.<br>4. Режимы выращивания растений в защищенном грунте. | 2        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>  |           |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>  |           |
| Тема 1.17. Выращивание горшечных декоративных растений  | <b>Содержание</b>   | <b>6</b>  |
|   | 1.Классификация горшечных растений  | 2         |
|   | 40 2.Особенности выращивания и размножения горшечных растений.<br>3.Перевалка и пересадка горшечных растений.<br>4.Уход за горшечными растениями. |           |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>  |           |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |
|   | 41 <b>Практические занятия № 20</b><br>Заготовка почвенных смесей.<br>Проведение пересадки и перевалки растений (бегония, герань).                | 2         |
| 42 <b>Практическое занятие № 21</b><br>Разработка технологической карты выращивания горшечных растений.   | 2   |           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1</b>  |   | 4         |
| 1. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.<br>2.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя):<br>-технология выращивания декоративных культур;<br>-выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте;<br>-подготовка луковиц тюльпанов, нарциссов для выгонки;<br>-проведение ухода за комнатными растениями.<br>-культура роз в открытом грунте. |   |           |
| <b>Учебная практика раздела 1</b>   |   | <b>24</b> |
| <b>Виды работ</b>   |   | 2         |
| Инструктаж по технике безопасности  |   |           |
| Инструктаж по охране труда  |   |           |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте   |   |           |
| Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики  |   |           |
| Выполнение работы по посеву декоративных культур в открытом и защищенном грунте   |   | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   |           |
| Выполнение работы по вегетативному размножению декоративных культур в открытом и защищенном грунте  |   | 2         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   |           |
| Выполнение работы по пикировке цветочных - декоративных культур   |   | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   |           |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| Выполнение работы по высадке декоративных культур в открытом и защищенном грунте          |  | 2         |
| Выполнение работы по перевалке и пересадке горшечных декоративных растений                |  | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| Проведение работы по уходу за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>                               |  | <b>24</b> |
| <b>Виды работ:</b>  |  | 2         |
| Инструктаж по технике безопасности  |  |           |
| Инструктаж по охране труда  |  |           |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте                               |  |           |
| Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики                           |  |           |
| Выполнение работ по подготовке семян к посеву цветочно-декоративных растений              |  | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| Проведение работ по высадке рассады в грунт   |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| Проведение работ по подготовке почвы к посеву (посадке) цветочно-декоративных растений    |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| Проведение работ по посадке и уходу за цветочно-декоративными растениями                  |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                                       |  |           |
| <b>Раздел 2 Выращивать древесно – кустарниковые культуры</b>                              |  | <b>44</b> |
| <b>МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>        |  |           |
| Тема 2.1. Общие декоративные качества древесно- кустарниковых растений                    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|   | 43 1.Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре.<br>2.Декоративные особенности органов растений: корня, стебля (понятие штамб), кроны, листьев, цветов, плодов.<br>3.Биологические и экологические особенности древесных и кустарниковых растений. | 2         |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |           |
|   | <b>Практические занятия</b>  |           |
|   | 44 <b>Практические занятия № 22</b><br>Изучение декоративных особенностей древесно-кустарниковой растительности  | 2         |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
| Тема 2.2 Классификация древесных и кустарниковых растений | <b>Содержание</b>                              |  | <b>2</b> |
|   | 45   | 1.Виды классификаций.<br>2.Классификации древесно-кустарниковых растений.<br>3.Ассортимент деревьев и кустарников, применяемых в озеленении.             | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
| Тема 2.3. Технология выращивания древесных культур        | <b>Содержание</b>                              |  | <b>8</b> |
|   | 46   | 1.Древесные растения. Общая характеристика.<br>2.Виды и биологические особенности древесных растений.<br>3.Способы размножения.<br>4.Посадка.<br>5.Уход. | 2        |
|   | 47   | 1.Лиственные деревья. Общая характеристика<br>2. Ассортимент лиственных деревьев.<br>3. Способы размножения.<br>4.Посадка.<br>5.Уход.                    | 2        |
|   | 48   | 1.Хвойные деревья. Общая характеристика<br>2. Ассортимент хвойных деревьев<br>3.Способы размножения.<br>4.Посадка.<br>5.Уход.                            | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |          |
|   | 49   | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Изучение основных пород лиственных и хвойных деревьев по гербарным образцам.   | 2        |
| Тема 2.4. Семенное размножение деревьев и кустарников     | <b>Содержание</b>                              |  | <b>2</b> |
|   | 50   | 1.Сбор семян деревьев и кустарников.<br>2.Определение качества посевного материала.<br>3. Условия хранения посевного материала                           | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |          |
| Тема 2.5. Вегетативное размножение                        | <b>Содержание</b>                              |  | <b>4</b> |
|   | 51   | 1.Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками.<br>2.Сроки проведения  | 2        |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| деревьев и кустарников                                    | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |  |  |   |
|   | 52   | <b>Практические занятия № 24</b><br>Техника проведения срезов черенков.  | 2  |  |   |
| Тема 2.6.<br>Способы прививки деревьев и кустарников      | <b>Содержание</b>                              |  | <b>4</b>   |  |   |
|   | 53   | 1.Размножение прививкой: окулировка.<br>2.Сроки, техника проведения окулировки.  | 2  |  |   |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |  |  |   |
|   | 54   | <b>Практические занятия № 25</b><br>Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями   | 2  |  |   |
| Тема 2.7. Технология<br>выращивание кустарниковых культур | <b>Содержание</b>                              |  | <b>6</b>   |  |   |
|   | 55   | 1.Кустарники Общая характеристика.<br>2.Виды и биологические особенности кустарниковых растений.<br>3.Способы размножения.<br>4.Посадка.<br>5.Уход.  | 2  |  |   |
|   |  | 56   | 1.Полукустарники. Общая характеристика.<br>2.Виды и биологические особенности кустарниковых растений.<br>3.Способы размножения.<br>4.Посадка.<br>5.Уход. | 2  |   |
|   |  |  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |  |   |
|   |  |  | <b>Практические занятия</b>  |  |   |
|   |  |  | 57   | <b>Практическое занятие № 26</b><br>Изучение основных пород кустарников и полукустарников по гербарным образцам. | 2 |
| <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>            |  |  |  |  |   |
| Тема 2.8. Формирование крон<br>деревьев и кустарников     | <b>Содержание</b>                              |  | <b>6</b>   |  |   |
|   | 58   | 1.Понятие физиономические типы. 2.Способы формирования крон деревьев и кустарников   | 2  |  |   |
|   | 59   | 1.Виды обрезок.<br>2.Способы обрезки. Формирующая и омолаживающая обрезка.<br>3.Техника правильного среза при формовочной обрезке<br>4.Виды, сроки и особенности проведения обрезочных работ на декоративных растениях | 2  |  |   |
|   |  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |  |  |   |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | <b>Практические занятия</b>  |           |
|  | 60 <b>Практические занятия № 27</b><br>Формирования крон деревьев и кустарников  | 2         |
| Тема 2.9.Садово-парковое строительство. Способы организации соотношений парковых пространственных форм   | <b>Содержание</b>  | <b>4</b>  |
|  | 61 1.Понятие контраста, нюанса, равенства. Соотношения: парковых объемных форм (пейзаж и др.), по цвету, по фактуре.<br>2.Типы зеленых насаждений (парк, сад, сквер, бульвар, аллеи и др.) | 2         |
|  | 3.Парковые ландшафты (рощи, группы, редина и др.)<br>4.Устройство садовых дорожек) асфальтовые, плиточные, клинкерные, групповые, щебеночные и др.)  |           |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>   |           |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |
|  | 62 <b>Практические занятия № 28</b><br>Проектирование плана озеленения сквера, парка   |           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.</b>  |  | <b>2</b>  |
| 1. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.<br>2.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя):<br>-способы размножение древесно- кустарниковых культур;<br>- техника проведения омолаживающей обрезки;<br>-декоративные качества древесно-кустарниковой растительности<br>3.Подготовка презентации по темам (по индивидуальному заданию преподавателя):<br>«Формирование кроны деревьев», «Посадка хвойных пород», «Посадка красивоцветущих кустарников», «Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников», «Подбор декоративных, древесно-кустарниковых культур для озеленения различных территорий», |  |           |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>  |  | <b>24</b> |
| <b>Виды работ:</b>   |  | 2         |
| Инструктаж по технике безопасности   |  |           |
| Инструктаж по охране труда   |  |           |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте  |  |           |
| Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики   |  |           |
| Проведение работы по размножению древесно-кустарниковых культур  |  | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  |  |           |
| Выполнение работы по посадке древесно-кустарниковых культур  |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  |  |           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| Выполнение работы по уходу за высаженными деревьями и кустарниками<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  |   | 6         |
| Выполнение работы по формированию крон деревьев и кустарников<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   | 6         |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  |   | <b>24</b> |
| <b>Виды работ:</b>   |   | <b>2</b>  |
| Инструктаж по технике безопасности   |   |           |
| Инструктаж по охране труда   |   |           |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте  |   |           |
| Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики  |   |           |
| Проведение работ по выполнению черенкования<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   | 4         |
| Проведение работ по уходу за саженцами древесно-кустарниковых растений. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте                  |   | 6         |
| Проведение работ по посадке саженцев кустарников и деревьев<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |   | 6         |
| Проведение работ по санитарной, омолаживающей, формовочной обрезке деревьев и кустарников.<br>Проведение работ по формированию живой изгороди<br>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте |   | 6         |
| <b>Раздел 3 Проводить озеленение и благоустройство различных территорий</b>  |   | <b>44</b> |
| <b>МДК. 03.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник</b>   |   |           |
| Тема 3.1.<br>Цветочно-декоративное оформление участка  |   | <b>4</b>  |
|  | 63  | 2         |
|  | <b>Содержание</b>   |           |
|  | 1. Основные требования к участку цветника<br>2. Устройство и планировка цветника<br>3. Подбор растений для участка по высоте, времени цветения, окраске, форме.<br>4. Особенности композиционного оформления участка. |           |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>  |           |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |          |
|   | 64   | <b>Практические занятия № 29</b><br>Решение производственных ситуаций по разбивке цветника   | 2        |
| Тема 3.2. Виды цветочного оформления              | <b>Содержание</b>                              |  | <b>2</b> |
|   | 65   | 1.Одиночные и групповые посадки<br>2.Формы цветочных насаждений-клумбы, рабатки, бордюры, миксбордеры, арабески, солитеры, модульные цветники и т.д.<br>3.Мономини садики. Партерский цветник. Цветовые пятна.                 | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
| Тема 3.3. Содержание газона                       | <b>Содержание</b>                              |  | <b>2</b> |
|   | 66   | 1.Виды газонов.<br>2.Основные газонные травы<br>3. Уход за газоном.  | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
| Тема 3.4. Виды цветочно- декоративного оформления | <b>Содержание</b>                              |  | <b>2</b> |
|   | 67   | 1.Дорожки и передвижные садики<br>2.Сад непрерывного цветения, альпийская горка, песчаные сады (аренарии)<br>3. Композиции для сухих солнечных мест и теневые садики<br>4.Одиночные и групповые посадки деревьев и кустарников | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
| Тема 3.5. Составление проекта клумбы              | <b>Содержание</b>                              |  | <b>4</b> |
|   | 68   | 1.Виды клумб<br>2.Подготовка площади для создания клумб. Календарные сроки. Агротребования по созданию клумб. Агротребования.<br>3.Создание цветников на первично озеленяемых территориях                                      | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>                    |  |          |
|   | 69   | <b>Практические занятия № 30</b><br>Подготовка площади, выбор узора, подбор растений, календарный план для клумбы  | 2        |

|  |  |   |          |  |
|--|--|---|----------|--|
| Тема 3.6.<br>Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы      | <b>Содержание</b>                              |   | <b>2</b> |  |
|  | 70   | 1.Ассортимент цветочно- декоративных растений для клумб<br>2. Подбор цветочно-декоративных растений для клумбы  | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
|  | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
| Тема 3.7.<br>Составление плана работ по уходу за клумбой           | <b>Содержание</b>                              |   | <b>2</b> |  |
|  | 71   | 1.Календарный сроки ухода за клумбой.<br>2.Агротехнические приемы за клумбой в течение вегетационного периода   | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
|  | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
| Тема 3.8.<br>Составление проектно- сметной документации            | <b>Содержание</b>                              |   | <b>4</b> |  |
|  | 72   | 1.Проектно сметная документация.<br>2.Поэтапное планирование сметной документации   | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
|  | <b>Практические занятия</b>                    |   |          |  |
|  | 73   | <b>Практические занятия № 31</b><br>Расчет проектно-сметной документации  | 2        |  |
| Тема 3.9.<br>Составление схемы миксбордера                         | <b>Содержание</b>                              |   | <b>2</b> |  |
|  | 74   | 1.Агробиологичесике особенности создания миксбордеров.<br>2.Ассортимент.<br>3.Подготовка площади, агрономические приемы, агротребования.  | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
|  | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
| Тема 3.10.<br>Составление модульных цветников                      | <b>Содержание</b>                              |   | <b>2</b> |  |
|  | 75   | 1.Агробиологические особенности создания микромодульных цветников. 2.Ассортимент.<br>3.Подготовка площади, агрономические приемы, агротребования  | 2        |  |
|  | <b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
|  | <b>Практические занятия (не предусмотрены)</b> |   |          |  |
| Тема 3.11. Устройство вертикального озеленения.<br>Подбор растений | <b>Содержание</b>                              |   | <b>2</b> |  |
|  | 76   | 1.Назначение вертикального озеленения.<br>2.Виды вертикального озеленения.<br>3.Подбор растений для беседки, арки, ширмы<br>4.Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода | 2        |  |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
|   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
| Тема 3.12.<br>Устройство живой изгороди.<br>Подбор древесной растительности | <b>Содержание</b>   | <b>6</b> |
|   | 77 1.Назначение живой изгороди<br>2.Ассортимент древесно-кустарниковой растительности.<br>3.Способы посадки. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.      | 2        |
|   | 78 1.Живая изгородь.<br>2.Правила стрижки и содержания живой изгороди.<br>3. Уход за живой изгородью.   | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |
|   | 79 <b>Практические занятия № 32</b><br>Составление схемы живой изгороди. Разработка календарного плана по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода | 2        |
| Тема 3.13. Устройство и ремонт садовых дорожек                              | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | 80 1.Виды садовых дорожек.<br>2.Способы укладки садовых дорожек.<br>3.Способы ремонта и ухода садовых дорожек.  | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
|   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
| Тема 3.14. Проектирование альпийской горки                                  | <b>Содержание</b>   | <b>4</b> |
|   | 81 1.Этапы устройства альпийской горки.<br>2.Ассортимент растений для альпийской горки.<br>3.Подбор растений.<br>4.Уход за альпийской горкой.                       | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)  |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |
|   | 82 <b>Практические занятия № 33</b><br>Составление схемы альпийской горки. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.                                       | 2        |
| Тема 3.15.<br>Проектирование рокария  | <b>Содержание</b>   | <b>2</b> |
|   | 83 1.Этапы устройства рокария.<br>2.Ассортимент растений рокария.<br>3.Подбор растений.<br>4.Уход за рокарем.   | 2        |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)  |          |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   |           |
| Тема 3.16. Основы фитодизайна   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |
|   | 84 1.Основные цели фитодизайна<br>2.Фитодизайн интерьеров: офисов, детских учреждений, школ, домов (гостинная, спальня,прихожая) и др.)<br>3.Экибано | 2         |
|   | <b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)   |           |
|   | <b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)   |           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 3.</b>   |  | <b>4</b>  |
| 1. Подготовка к практическим занятиям их оформление и защита.<br>2.Подготовка сообщения по индивидуальному заданию преподавателя (по индивидуальному заданию преподавателя):<br>- виды цветочного оформления;<br>-виды газон и уход за ними.<br>3.Подготовка презентации по темам (по индивидуальному заданию преподавателя):<br>«Особенности формирования цветников», «Живая изгородь. Особенности формирования и ухода.», «Уход за альпийской горкой», «Ассортимент растений для рокария», «Правило составление экибано», |  |           |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>   |  | <b>24</b> |
| <b>Виды работ:</b>  |  | <b>2</b>  |
| Инструктаж по технике безопасности.   |  |           |
| Инструктаж по охране труда.   |  |           |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.  |  |           |
| Инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.   |  |           |
| Проведение работы по оформлению цветников различных типов и видов   |  | 4         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |  |           |
| Выполнение работы по устройству и содержанию газона, вертикального озеленения   |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |  |           |
| Выполнение работы по созданию и содержанию живых изгородей  |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |  |           |
| Выполнение работы по устройству садовых дорожек   |  | 6         |
| Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте   |  |           |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>           | <b>24</b>  |
| <b>Виды работ:</b>  | 2          |
| Инструктаж по технике безопасности.                                   |            |
| Инструктаж по охране труда.   |            |
| Инструктаж по противопожарной безопасности на рабочем месте.          |            |
| Инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики.      |            |
| Проведение работ по составлению проекта клумбы соответствующего стиля | 4          |
| Проведение работ по составлению проектно- сметной документации        | 12         |
| Проведение работ по уходу за цветниками                               | 6          |
| <b>Экзамен квалификационный</b>                                       | <b>12</b>  |
| <b>Всего (часов)</b>  | <b>334</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Ботаники и физиологии растений (ауд.№ 37),

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

Электроплитка Мечта

Термостат ТС-80

Микроскоп МУ

Электронный микроскоп Биомед-2

Стенд «Проводящая ткань растений»

Стенд «Покровная ткань растений»

Стенд «Растения - целители»

Стенд «Клеточное строение растений»

Стенд «Строение растительной клетки»

Стенд «Пластиды»

Стенд «Семейства растений»

Слайд-фильмы «Невидимая жизнь растений (1-2 части)»

Слайд-фильм «Поразительные растения»

Слайд-фильм «Водоросли (2 части)»

Слайд-фильм «Грибы - паразиты»

Слайд-фильм «Грибы»

Слайд-фильм «Древние вымершие папоротники, хвощи, плауны»

Слайд-фильм «Добыча морских водорослей»

Слайд-фильм «История растительного мира»

Рельефные таблицы: «Клеточное строение корня», «Клеточное строение стебля», «Клеточное строение листа»

Микропрепараты по разделам: «Корневая система»

Микропрепараты по разделам: «Стебель»

Микропрепараты по разделам: «Завязь ветка»

Микропрепараты по разделам: «Зерновка»

Микропрепараты по разделам: «Водоросли»

Микропрепараты по разделам: «Ткани»

Муляж «Строение цветка»

Муляж «Прививка плодовых культур»

Муляж «Строение зерна пшеницы, кукурузы, свеклы»

Муляж «Плоды и ягоды»

Муляж «Корнеплоды, клубнеплоды»

Гербарии растений: «Основные группы растений», «Лист и жилкование», «Соцветие»,

«Типы ветвления побегов», «Семена и плоды», «Систематика растений», «Злаковые»,

«Бобовые», «Разнотравье», «Растительность низинного и верхового типа болот»,

«Папоротникообразные», «Лишайники», «Мхи», «Водоросли», «Плауны», «Грибы»

Коллекция «Семена и плоды»

Комнатные растения

Технические средства обучения:

Ноутбук hp 4520 sF4500

Мультимедийный проектор VIEWSONI

Экран на треноге DA-LITE

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Вьюгина, Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45846-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288851>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515350>.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513324>.
2. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08073-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514533>.

### Периодические издания:

- 1.Агрохимия: ежемесячный журнал Российской АН - Москва: Наука, - <https://sciencejournals.ru/journal/agro/>.
- 2.Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и практиков - Москва: Б.и., - <http://www.z-i-k-r.ru>.
- 3.Ландшафтный дизайн: первый российский журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве - Москва: ИЦ "Зеркало", -

## 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма работы | Вид занятия |             |
|--------------|-------------|-------------|
|              | Урок        | ПЗ, семинар |

|                             |    |    |
|-----------------------------|----|----|
| Работа в малых группах      | 20 | 10 |
| Деловые или ролевые игры    | 10 | 2  |
| Анализ конкретных ситуаций  | 10 | 4  |
| Учебные дискуссии           | 1  | -  |
| Конференции                 | 2  | -  |
| Внутри предметные олимпиады | 2  | -  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей. | Поражения сельскохозяйственных культур вредителями идентифицированы верно<br>Определена распространенность вредителей и их вредоносность<br>Определена степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями<br>Организована система защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений | Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - оценка и выполнения практических заданий: - экспертное наблюдение выполнения практических заданий; оценка решения ситуационных задач; оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике; |
| ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней            | Поражения сельскохозяйственных культур болезнями идентифицированы верно<br>определена распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур<br>Организована система защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности  | МДК 03.01.- дифференцированный зачет; УП-03.01- зачет; ПП-03.01- дифференцированный зачет; ПМ.03- экзамен(квалификационный)   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений</p> | <p>Проведена почвенная и растительная диагностика в полевых условиях<br/>         Специальное оборудование при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях используется в соответствии с правилами техники безопасности<br/>         Определены необходимые удобрения и порядок их применения<br/>         Организована система применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений</p> |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений и достигнутые личностные результаты.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проявления интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и проанализировать ее результаты;</li> <li>- обоснованность выбора методов и способов действий;</li> <li>- проявление способности коррекции собственной деятельности;</li> <li>- адекватности оценки качества и эффективности собственных действий</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul> |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций по видам профессиональной деятельности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>  | <p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-коммуникационных технологий</p>   | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p>- демонстрация умения использовать навыки работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий;<br/>- адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>- демонстрация способности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, мастерами, работодателями</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- проявление ответственности за результат выполнения заданий каждым членом команды;<br/>         проявление способности оказать и принять взаимную помощь</p>                                      | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>         - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>         достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>   |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   | <p>- демонстрация стремления к постоянному профессионализму личностному росту;<br/>         - проявление способности осознано планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>         - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>         - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>- демонстрация умения осваивать новые инновации в области технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>   | <p>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>         - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>         - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |

| <b>Результаты (достигнутые личностные результаты)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | Осознание себя гражданином и защитником великой страны   | - интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций | - интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов |
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного   | - интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>          | <p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>         | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;<br/>- активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>                | <p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>         | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>     |
| <p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;<br/>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p> | <p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>  | <p>Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p>Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>   | <p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>   | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>   | <p>Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>   | <p>Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |
| <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>Принятие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной</p> | <p>- интерпретация результатов наблюдений за дельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> | <p>Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;</li> <li>- достижение высоких результатов, стабильность результатов</li> </ul> |
|--|--|--|